

«Келісемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ
ОЮ Мам Мамбаева А.Т.

«05» 09 2024жс.

«Бекітемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ
директор Жалмуханова А.Е.

«05» 09 2024жс.



2024-2025 оқу жылының үйден оқитын оқушы
Серік Мансур 8 (II) сыныбына арналған
Ұзақ мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Мұғалімі: Қаламбаева А.

Әлеуметтік – тұрмыстық бағдар пәні бойынша 8 (II) сыныпқа үйден оқуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары

Аптасына -1 сағат, барлығы -34 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
Денсаулық (7 сағат)	1.1. Кіріспе	8.1.1.1. Өзіне-өзі қызмет ету және әр түрлі дағдыларды меңгеруге үйрету, гигиеналық іс-әрекеттерді дұрыс орындауға үйрету.	1	6.09	
	1.2. Жеке тән гигиенасы	8.1.1.1. Денсаулықты нығайту үшін дене шынықтыру мен спорттың маңызы табиғи күштердің адам денсаулығына пайдасы (күн, ауа, су); 8.1.1.2. Жеке гигиена сақтау, ваннаға түсу, душ қабылдау. 8.1.1.3. Іш киімдерін ауыстыру, оларды сақтау.	1	13.09	
	1.3. Шаш күтімі	8.1.3.1. Шашқа күтім жасау. 8.1.3.1. Шаш күтіміне арналған құралдарды пайдалану.	1	20.09	
	1.4. Дәрігерлік көмек	8.1.4.1. Емхананың маңызын, дәрігерге жазылу ретін білу, дәрігердің қабылдауына жазыла білу; 8.1.4.2. Үйге кезекші дәрігерді, жедел жәрдемді шақыра білу, ауруы жайлы мәлімет бере білу 8.1.4.3. Жарақат алғандағы өзін ұстау тәртібін, жарақат алудан қаша білу.	1	27.09	
	1.5. Үйдегі дәріхана	8.1.4.1. Үй дәрі қобдишасының құрамын (термометр, тану құралдары, зарарсыздандыратын құралдар, термометрді адам ыстығын тексеру үшін қолдана білу; 8.1.4.2. Жарақаттарды зарарсыздандыра білу	1	4.10	
	1.6. Дәріхана	8.1.5.1. Жакын маңда орналасқан дәріхананы білу, дәрігерді алу жолы, дәріхана сағушысымен тілдесе білу.	1	11.10	
	1.7. Қайталау	8.1.6.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау 8.1.6.2. Практикалық жаттығулар, тақырыптық рөлдік ойындар.	1	18.10	
Киім, аяқ киім (8 сағат)	2.1. Сырт киім, бас киім түрлері	8.2.1.1. Базарда және дүкенде аяқ киімді тандау ерекшелігін: өз аяқ киімінің өлшемін білу, киімді тандауды білу; 8.2.1.2. Дүкенде және базарда сатып алуда аяқ киімде болатын ақауларды білу.	1	8.11	
	2.2. Киіміне күтім жасау	8.2.1.3. Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді тандай білу. 8.2.2.1. Аяқ және түрлі түсті киімдерді сұрыптап жуу, шайқау, кептіру, өтек-теуді білу. 8.2.2.2. Үй жағдайында жүннен және синтетикадан тігілген киімдерді этикеткадағы мәліметті ескере отырып жуу ережесін білу 8.2.2.3. Этикетканың шартты белгілерін, кеудешені, көйлекті, шалбарды үтіктеуді білу;	2	15.11	
	2.3. Аяқ киім	8.2.2.4. Киімдегі жыртқықты тігуді, аяғы бар түймені тігуді білу 8.2.3.1. Жыл мезгілдеріне қарай аяқ киім түрлерін ажырату, сапасына қарай тандау. 8.2.3.2. Өз аяқ киімінің өлшемін білу. Сағушының көмегін пайдалана	1	22.11	

		білу,өзіне аяқ киімді тандай білу.			
	2.4. Аяқ киіміне күтім жасау	8.2.4.1. Жыл мезгілдеріне қарай аяқ киім түрлерін ажырату және аяқ киімдерді күте білу	1	29.11	
	2.5. Былғары етік	8.2.5.1. Теріден тігілген етіктер және оларға күтім жасай білу	1	6.12	
	2.6. Резина етік	8.2.6.1. Резинка етіктер және оларға күтім жасай білу	1	13.12	
	2.7. Қайталау	8.1.6.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау 8.1.6.2. Практикалық жаттығулар, тақырыптық рөлдік ойындар.	1	20.12	
Тамақтану (7 сағат)	3.1. Азық-түлік өнімдері.	8.3.1.1. Балалар мен жасөспірімдердің тамақтануындағы сүттен жасалған тағамдардың маңызын білу. 8.3.1.2. Сүтті тағамдарды тоназытқышта сақтау мерзімінің ережесіне сай дұрыс сақтауды білу	1	27.12	
	3.2. Сүттен жасалған тағамдар.	8.3.1.1. Сүтті тағамдарды дайындау ережесіне сай дұрыс жасау 8.3.1.2. Сүтті тағамдарды құрамын білу. 8.3.1.3. Сүтті тағамдардың адам ағзасына пайдасы туралы білу	1	10.01	
	3.3. Ботка түрлері	8.3.3.1. Ботка түрлерін білу. 8.3.3.1. Теркулес сүт боткасын дайындау реттілігін білу	1	17.01	
	3.4. Ас үй, асхана ыдысы, техникасы	8.3.4.1. Ас үй және ас үй ыдыстары туралы білу. 8.3.4.2. Ас үй ыдысының атуларын, жылыту құралдарының пайдалану ережелерін білу.	1	24.01	
	3.5. Ас дайындау	8.3.4.3. Тағам әзірлеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білу. 8.3.5.1. Дастарханды тамақтану уақытына қарай әзірлеуді білу. 8.3.5.2. Тамақтану уақыты-танғы, түскі, кешкі ас екенін білу. 8.3.5.3. Кескіш, шанышыланың құралдарды, газ плитасын пайдалануды білу	2	31.01 7.02	
	3.6. Дастархан әзірлеу	8.3.6.1. Ас дайындауда санитарлық-гигиеналық және қауіпсіздік шараларын сақтау тәртібін орындау. 8.3.6.2. Тамақтану уақыты-танғы, түскі, кешкі ас екенін білу. 8.3.6.3. Тамақтанғаннан кейін ыдыс жууды білу.	1	14.02	
	Тұрғын үй (4 сағат)	8.4.1.1. Қаладағы жеке және көп пәтерлерді үйлерді ажырата білу. 8.4.1.2. Ауылдық жерлердегі үйлерді ажырату. 8.4.2.1. Тұрғын үйді маусымдық тазалау, қысқа дайындауды білу. 8.4.2.2. Терезеге күтім жасау, терезе жууда, жуатын құралдарды қолдануды, терезені жууда қауіпсіздік ережесін, терезені жылылау әдісін білу. 8.4.2.3. Шансорғыштың құрылысын (мүмкіндігінше); шансорғышты қолдану тәртібін;	1	21.02 28.02	
	4.3. Киіз үй.	8.4.3.1. Киіз үй құрылымын түсіндіру. 8.4.3.2. Тұрмыстық заттарды, киімдерді және керекті құралдарды киіз үйде сақтау тәртібін;	1	7.03	
	4.4. Қайталау	8.4.4.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау 8.4.4.2. Практикалық жаттығулар, тақырыптық рөлдік ойындар.	1	14.03	
	5.1. Темір жол көлігі.	8.5.1.1. Теміржол көлігі туралы мағлұмат білу. 8.5.1.2. Темір жол жолаушыларына қызмет ететін адамдардың мамандықтарын білу.	1	4.04	

Көлік (4 сағат)	5.2. Теміржол вокзалы,	8.5.2.1. Пойыздың жүру кестесін білу. Анықтама қызметінің маңызы. 8.5.1.2. Темір жол билеттерін алу тәртібін (кассадан сатып алу, телефонмен заказ беру) білу. 8.5.1.3. Жүкті қоймаға өткізу, қол сөмкесін жинауды білу. Поезда өзін ұстау ережесін білу.	2	11.04 18.04	
	5.3. Жолда жүру.	8.5.3.1. Жолда жүру ережесін білу. Жол қиылысында бағдар шамның белгісіне бағынуды білу.	1	25.04	
	6.1. Отбасы құрамы	8.6.1.1. Өзінің тегін, атын, жақын туыстарын білу. Туыстық жақындығын, ағайындарының есімдерін, туыстық дәрежесін білу.	2	02.05	
"Отбасы": (4 сағат)	6.2. Отбасы қарым-қатынасы	8.6.2.1. Отбасындағы үлкендер мен кішілерге қамқорлық көрсете білу.	1	16.05	
	6.3. Қайталау	8.4.4.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау 8.4.4.2. Практикалық жаттығулар, тақырыптық рөлдік ойындар.	1	23.05	

Санау пәні бойынша 8(II бөлім) сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспары.
Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақмерзімді жоспар бөлімі.	Тақырыптар ұзақ мерзімді жоспар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерт.
7 сыныпта өткенді қайталау (7 сағат)	1.2. 1-ден 60-ға дейінгі сандар.	8.1.2.1. 60 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау. 8.1.2.2. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттамай ауызша қосу және азайту. 8.1.2.3. Цифрды саннан ажырата алу, бір таңбалы сандарды түрлі әдістермен бейнелеу.	1	2.09	
	1.3. 60 көлеміндегі сандарды қосу азайту.	8.1.3.1. 60 көлеміндегі сандарды қосу азайтуға амалдар орындау. 8.1.3.2. Бір таңбалы және екі таңбалы санды атау. 8.1.3.3. Заттық тәжірибелік әрекет ізімен	1	6.09	
	1.4. 60 көлеміндегі сандардың құрамы	8.1.4.1. Бір ондық, он бірлік. Ондық бума – бір ондықты білдіретінін ажырата отырып қайталау.	1	9.09	
	1.5. Қарапайым геометриялық пішіндер	8.1.5.1.Геометриялық фигураларды танып, атау: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, геометриялық денелер: шар, дінгек,	1	13.09	
	1.6. Баға, құн, тенге.	8.1.6.1.Ойындар мен жаттығулар барысында 1,2,5,10,20 монеталарын үлгі және сөздік нұсқау бойынша тану.	1	16.09	
	1.7. Монеталарды күнделікті қолдану.	8.1.7.1.2. төнгелік 10 монетаны, 10 төнгелік 2 монетаны, 5 төнгелік 4 монетаны құны 20 тенге болатын 1 монетамен айырбастау. 20 төнгелік монетаны майдалау. Рөлдік ойындарды пайдалана отырып, дүкеннен зат сатып алғанда монетамен төлеуді білу, менгеру.	1	20.09	
	1.8. Кеністікті бағдарлау.	8.1.8.1.Жақын ортадағы заттар мен нысандарды сөздік нұсқау бойынша (арасында, ортасында, қарсысында, ішімен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) табу. 8.1.8.2.Затты еліктеу, үлгі,сөздік нұсқау бойынша бір-біріне қатысты белгілі бір кеністікте (арасында, ортасында, қарсысында, ішімен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) орналастыру.	1	23.09	
	2.1. 1-ден 80-ге дейінгі сандар.	8.2.1.1. 1-ден, сондай-ақ кез келген саннан бастап, 80 санына дейін тура және кері санау. 8.2.1.2. Санауды пайдалана отырып, суреттегі заттар санын анықтау. «Қанша?» сұрағына жауап беру. 8.2.1.3. 1-ден 80-ге дейінгі сандардың жазуын танып, оқу.	1	27.09	
	2.2. 1-80-ге дейінгі сандардың құрамы.	8.2.2.1. 11-80 сандарын жазу, екі таңбалы сандарға цифрлардың орындық мәнін түсіну.	1	30.09	
20 көлеміндегі сандар. 9 сағ.					

	2.3. Толық ондықтар.	8.2.2.2. Ондық пен бірліктерден екі танбалы сан құрау. Екі танбалы санды ондық пен бірліктерге бөлу. 8.2.3.1. Көрсетілген дидактикалық құралдардан ондықты тану, ондықты және он бірлікті ажырату. 8.2.3.2. Көрнекіліктің шартты құралдарын пайдалана отырып, ондықты алу. Ондықты он бірлікпен ауыстыру.	1	4.10	
	2.4. Толық ондықтарды салыстыру.	8.2.4.1. Толық ондықтарды ажырату, сандар қатарындағы орындарына қарай салыстыруға үйрету.	1	7.10	
	2.5. 1-80-ге дейінгі сандар қатары.	8.2.5.1.11-20 сандарын үш тәсілмен құру. (+1,-1,бір ондыққа бірнеше бірлікті қосу.) 8.2.5.2. 1-20 сандарының арқайсысының натурал сан қатарындағы орын анықтау. 8.2.5.3. Бір және екі танбалы сандарды ажырату және атау. 8.2.5.4. Сан қатарының қасиетін түсінуге.	1	11.10	
	2.6. Нүкте, түзу, қисық сызық.	8.2.7.1. Сызықтан нүкте, түзу, қисық сызықты тану, атау. 8.2.7.2. Сызықтың көмегімен түзу және қисық сызықты сызу	1	14.10	
	2.7. Миллиметр-ұзындық өлшемі.	8.2.9.1. Ұзындық бірліктерін пайдалана отырып, мм, см, дм атауларын білу, өлшеу.	1	18.10	
	2.8. Микрокалькулятор	8.2.11.1. Калькулятордың құрылымы және олардың жұмыс жасау ережелері. 8.3.6.2. Сандарды қосу мен азайту калькуляторды қолданып орындау.	1	21.10	
	2.9. Қайталау	8.2.8.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау, есептер шығару.	1	4.11	
20 көлеміндегі сандарды қосу, азайту. (40 сағ.)	3.1. Толық ондықтарды қосу.	8.3.1.1.20 көлеміндегі толық ондықтарды қосып үйрену, есептер шығару.	1	8.11	
	3.2. Толық ондықтарды азайту.	8.3.2.1.20 көлеміндегі толық ондықтарды азайтып үйрену, есептер шығару	1	11.11	
	3.3. Белгісіз қосылғышты табу.	8.3.3.1. Қосу амалының компоненттерін білу, қосылғыштардың орнын ауыстырғаннан қосындының мәнінің өзгермейтінін білу, белгісіз қосылғышты табуға есептер шығару.	2	15.11 18.11	
	3.4. Жыл мезгілдері	8.3.4.1. Жыл мезгілдерін ажырату, мезгілдік айларды атау.	1	22.11	
	3.5. Қосу мен азайту-өзара кері амалдар.	8.3.5.1. Қосу амалын азайту амалымен, азайту амалын қосу амалымен тексеруді түсіндіру. 45+15=60 60-45=15 60-15=45	1	25.11	
	3.6. Жүп және тақ сандар.	8.3.6.1. Жүп және тақ сандарды ажырата білу. 8.3.6.2. 0,2,4,6,8 сандарымен аяқталатын сандардың жүп болатынын, 1,3,5,7 сандарымен аяқталатын сандардың тақ болатынын түсінуге.	1	29.11	

3.7. Белгісіз азайтышты табу.	8.3.7.1. Азайту амалының компоненттерін білу, азайтыштың орнын анықтау, белгісіз азайтышты табуға берілген есептер шығару.	2	2.12 6.12	
3.8. 1-ден 80-ге дейінгі сандарды салыстыру.	8.3.8.1.1-ден 80-ге дейінгі сандарды сандар қатарындағы орындарына қарай салыстыра білу.	1	9.12	
3.9. Екітанбалы санға біртанбалы санды қосу.	8.3.10.1. Екітанбалы санды біртанбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрету. $16+2=18$ $8-2=16$ $18-16=2$	2	13.12 20.12	
3.10. Екітанбалы саннан біртанбалы санды азайту.	8.3.11.1. Екітанбалы санды біртанбалы санға азайтуды разрядтан аттамай үйрету. $18-2=16$ $16+2=18$	1	23.12 27.12	
3.11. Бұрыш	8.3.12.1. Сызбадан және қоршаған заттардан бұрышты тану және атау. 8.3.12.2. Сызбадан және қоршаған заттардан бұрышты тану және атау.	2	10.01 13.01	
3.12. Қайталау	8.3.13.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау, есептер шығару.	1	17.01	
3.13. Белгісіз азайтқышты табу.	8.3.14.1. Азайту амалының компоненттерін білу, азайтқыштың орнын анықтау, белгісіз азайтқышты табуға берілген есептер шығару.	3	20.01 24.01 27.01	
3.14. Сыйымдылық, литр.	8.3.15.1. Литрлік шөлмекті, құтыны, өлшеуіш кесені тану. 8.3.15.2. Сан жанындағы литрлік сыйымдылық өлшемін атау. 8.3.15.3. Сыйымдылығы 1,2,3 литрлік құтыны, сыйымдылығы жарты литр, 1,5 литр, 2 литр, 5 литр шөлмекті тану.	1	31.01	
3.15. Дөңгелек, сопақша.	8.3.19.1. Үлгі және атауы бойынша дөңгелек сопақшаны тану, ажырату, салыстыру.	1	3.02	
3.16. Салмақ өлшемі: грамм, килограмм.	8.3.20.1. Салмақ өлшемдері туралы түсінік.	1	7.02	
3.17. Екітанбалы санға екітанбалы санды қосу.	8.3.21.1. Қосу амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 8.3.21.2. Екітанбалы санды екітанбалы санға қосуды үйрену. $24+12=36$ $36-24=12$ $36-12=24$	2	10.02 14.02	
3.18. Екітанбалы саннан екітанбалы санды азайту.	8.3.22.1. Азайту амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 8.3.22.2. Екітанбалы санды толық ондықтарға азайтып, үйрету. $25-12=13$ $13+12=25$	2	17.02 21.02	
3.19. Үшбұрыш	8.3.24.1. Үлгі және атауы бойынша дөңгелек үшбұрышты тану, атау, ажырату, салыстыру. 8.3.24.2. Үлгі бойынша үшбұрыштың шаблонын сызу.	1	24.02	
3.20. Салмақ өлшемі-центнер	8.3.25.1. Салмақ өлшемдері туралы түсінік.	1	28.02	
3.21. Қосудың терімділік заңы	8.3.28.1. Қосудың терімділік қасиетін түсіну, анықтамасы. 8.3.28.2. Екі көрші қосылғышты олардың қосындысымен	2	3.03 7.03	

	3.22. Тікбұрыш, шаршы.	8.3.29.1. Үлгі және атауы бойынша тікбұрыш, шаршыны тану, атау, ажырату, салыстыру.	2	10.03 14.03	
	3.23. Теңдік, теңсіздік	8.3.30.1. Тура теңдіктер мен теңсіздіктерді құрастыру. 8.3.30.2. Сандар қатарында орналасқан ретімен салыстыру.	1	17.03	
	3.24. Уақыт өлшемдері	8.3.31.1. Уақыт өлшемдері: секунда, минут, сағат, тәулік, апта. 8.3.31.2. Аптадағы күндер санын ретімен атау. 8.3.31.3. Апта күні мен санын анықтау үшін жыртылалы күнтізбені қолдану.	2	4.04 7.04	
	3.25. Қайталау	8.3.31.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау, есептер шығару.	1	11.04	
	3.26. Заттың бөлігі	8.3.39.1. Бүтін затты тең екі бөлікке бөлу, заттың бөлігін түсіндіру.	4	14.04 18.04 21.04 25.04	
Жыл бойы өткенді қайталау. (12сағ.)	4.1. 1-ден 20-ға дейінгі сандардың құрамы.	8.4.1.1. 21-60 сандарын жазу, екі таңбалы сандарды цифрлардың орындық мәнін түсіну. 8.4.1.2. Оңдық пен бірліктерден екі таңбалы сан құрау. Екі таңбалы санды оңдық пен бірліктерге бөлу.	2	28.04 2.05	
	4.2. Разрядтан аттамай 20 көлеміндегі қосу, азайту.	8.4.2.1. Екітаңбалы санды біртанбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрету. 8.4.2.2. Екітаңбалы санды екітаңбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрету.	3	5.05	
	4.3. Разрядтан аттай 20 көлеміндегі қосу, азайту.	8.4.3.1. Екітаңбалы санды біртанбалы санға қосуды разрядтан аттай үйрету. 8.4.3.2. Екітаңбалы санды екітаңбалы санға қосуды разрядтан аттай үйрету.	3	12.05	
	4.4. Геометриялық пішін	8.4.4.1. Геометриялық фигураларды танып, атау: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, геометриялық денелер: шар, дөңгелек.	3	16.05 19.05	
	4.5. Қайталау	8.4.5.1. Жыл бойы өткенді қайталау.	1	23.05	

Шаруашылық еңбек пәні бойынша 8 (11-тип)-сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік – такырыптық) жоспары
Барлығы: 34 сағат, аптасына-1 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспар Бөлімі.	Тақырыптар Ұзақ мерзімді жоспар бөлімше мазмұны.	Оқу мақсаттары			Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Тұрғын үй мен тұрмыстық заттар. (14 сағат)	1.1. Кіріспе.	8.1.1.1. Еңбек түрлері, икемділікке, шеберлікке баулу.	1	4.09			
	1.2. Тұрғын үй.	8.1.2.1. Тұрғын үй түрлерін еске түсіру (көп пәтерлі үй, жеке үй). 8.1.2.2. Белмелерді (асхана, жатын бөлме, жуынатын бөлме, ас үй) ажырату, қолданысы туралы.	1	11.09			
	1.3. Жатын бөлме	8.1.4.1. Жатын бөлме жиһазы туралы түсінік. Бөліктерін атау қолданысын түсіну.	1	18.09			
	1.4. Жиһаз күтімі	8.1.4.1. Жатын бөлмедегі жиһаздың қойылу тәртібі, тазалау ережесі.	1	25.09			
	1.5. Үй тазалау.	8.1.3.1. Тазалық құралдарымен (сыпыртқы, шетка, шүберек, шаңсорғыш) таныстыру, қолдану тәртібі. 8.1.3.2. Жұмсақ жиһаз және күлем түрлері, тазалау, күтімі.	1	2.10			
	1.6. Еден тазалығы	8.1.6.1. Еденге төселген материалдар түрлері, тазалау жолдары.	1	9.10			
	1.7. Айна күтімі.	8.1.7.1. Айна түрлері қолданылуы. 8.1.7.2. Айна жуатын сұйықтық түрлері, қауіпсіздігі, сүрту, тазалау тәртібі.	1	16.10			
	1.8. Төсек –орын туралы.	8.1.4.1. Төсек-орын туралы түсінік беру (көрпе, жастық, төсек жаймалар 1 және 2 адамдық) 8.1.4.2. Төсек салу, жинау. Сандыққа жүк жинау.	1	23.10			
	1.9. Киім жинау.	8.1.5.1. Киім шкафы туралы түсінік, сөрелеріне киім жинау тәртібі.	1	6.11			
	1.10. Қоқыс шығару.	8.1.5.1. Қоқыс шығару құралы (қалақ, қоқыс қалтасы, қоқыс шелегі) 8.1.5.2. Қоқыс жинау тәртібі, қоқыс құбырын қолдану.	1	13.11			
	1.11. Азық-түлікті сақтау.	8.1.6.1. Тоназытқыш, контейнерлер туралы түсінік. 8.1.6.2. Тоназытқышта азық-түлікті сақтау тәртібі.	1	20.11			
	1.12. Жеміс жидектер мен көкөністерді қолдану	8.1.7.1. Жеміс жидектерді жақсылап жуу, пісірілген көкөністерді тазалау.	1	27.11			

Киім және аяқ күтімі (10 сағат)	1.13. Дастархан жинау.	8.1.8.1. Үстел үстін жинау, қалған коқымдарды сүрту, ыдыстарды қалдықтардан тазалау, ыдысты жууға дайындау	1	4.12	
	1.14. Ыдыс аяқ жуу.	8.1.9.1. Ыдыс-аяқ жууға арналған сұйық және ұнтақ заттар түрлері, қолданылуы, қауіпсіздік ережелері. 8.1.9.2. Тәжірибелік әрекет (шай ішетін ыдыстарды, қасық, шанышқы, пышақ жуу, сүрту).	1	11.12	
	2.1. Киім тазалау.	8.2.1.1. Жыл мезгіліне байланысты сырт киім түрлері, тазалау тәртібі.	1	18.12	
	2.2. Жуғыш заттар.	8.2.2.1. Жуғыш заттар түрлері, ажырату, қолданылуы, қауіпсіздік ережелері.	1	25.12	
	2.3. Іш киім күтімі	8.2.3.1 Іш киім түрлері, сапасы, күтімі, жинау тәртібі, қолмен жуу.	1	1.01	
	2.4. Шағын киімдерді жуу.	8.2.3.1. Шағын киімдер түрлері (носки, қол орамал, іш киім), сапасы, күтімі, жинау тәртібі, қолмен жуу.	1	15.01	
	2.5. Түйме қадау.	8.2.2.2. Қауіпсіздік ережесін сақтау. 6.2.2.2. Түсіп қалған түймені орнына тігу.	1	22.01	
	2.6. Бас киім	8.2.6.1. Бас киім түрлері, күтімі, сақтау ережесі	1	29.01	
	2.7. Трикотаж бұйымдар	8.2.7.1. Трикотаж бұйымдар күтімі, жуу ережесі, сақтау	1	5.02	
	2.8. Сырт киім	8.2.8.1. Сырт киімдердің күтімі, сақтау ережелері.	1	12.02	
	2.9. Аяқ киімдер.	8.2.9.1. Аяқ киім түрлерін мезгіл бойынша ажырата білу.	1	19.02	
	2.10. Аяқ киім күтімі	8.2.10.1. Аяқ киім материалының түрлерін (былғары, мата, замыш, дермантин, резенке) ажырату. 8.2.10.2. Аяқ киім тазалау, крем тандау және сақтау тәртібі.	1	26.02	
	Өсімдіктер күтімі (7 сағат)	8.3.1.1. Бөлме өсімдіктері туралы түсінік, құрылысы, түрлері. 8.3.1.2. Өсімдіктер жапырақтарын сүрту, суару, ыдыстарын тазалау.	2	5.03 12.03	
	3.1. Бөлме өсімдіктерінің күтімі.				

		8.3.5.2. Бак гүлдерін, көкөністерді өсіру ережесі.			
Үй жануарларының күтімі (3 сағат)	4.1. Ит күтімі.	8.4.1.1. Ит түрлері, коректендіру, арнаулы дүкендерден итке арналған азық-түлік, жүнін тарау, серуенге шығару.	1	30.04	
	4.2. Мысық күтімі.	8.4.1.2. Итке үйшік жасау. 8.4.2.1. Мысық түрлері, коректендіру, арнаулы дүкендерден мысыққа арналған азық-түлік, жүнін тарау, серуенге шығару. 8.4.2.2. Мысық туралы видео фильм көрсету.	1	14.05	
	4.3. Үй құстарының күтімі	8.4.3.1. Үй құстарының түрлері, ақырату, жемдеу, қора тазалау. 8.4.3.2. Топ серуен	1	21.05	

«Танымдық даму» пәні бойынша 8. (II) сыныпқа арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспар Бөлімі.	Тақырыптар мазмұны.	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Сенсорлық процестері мен кеңістік бейімделуін дамыту. (18 сағат)	1.1. Есту қабілетін дамыту	8.1.1.1 айналасындағылардың сөйлеу тілін мұқият тыңдау, тыңдау позасын ұстану, сөйлеген адамның көзі мен аузына қарау;	1	2.09	
	1.2. Дыбыс ажырату.	8.1.1.2 дыбыстарды тыңдап ажырату және дыбыс сандарын келтіру; 8.1.1.3 сөзден дыбысты бөліп ажырату; 8.1.1.4 шулы эмоционалды қабылдау; 8.1.1.6 таныс әндерді әуен үнінсіз арқылы тану;	1	9.09	
	1.3. Геометриялық пішіндер	8.1.3.1. Геометриялық көлемді және жаппақ формаларды ажырату (ромбы, параллелограмм) 8.1.3.2. Симетрия өсіні сақтай отырып, бейненің суретін салып бітіру.	1	16.09	
	1.4. Күрделі пішіндер	8.1.4.1. Бөліктен күрделі фигуралар құрастыру және берілген ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу. 8.1.4.2. Бөліктерден күрделі фигуралар құрастыру.	1	23.09	
	1.5. Көру қабілетін дамыту.	8.1.5.1. Айналадағы болмыстан адамдардың, жануарлардың, объектілердің айырмашылығын ұқсастығын табу. 8.1.5.2. Бастырылған бейнелерден ерітпелер мен сандарды тану. 8.1.5.3. Жакындарының, достарының туылған күндерін күнтізбеден табу.	2	30.09 7.10	
	1.6. Кеңістіктегі қарым-қатынас.	8.1.6.1. Сөйлеу тілінде заттардың, графикалық элементтердің кенестік қатынасын көрсететін сөздерді қолдану.	1	14.10	
	1.7. Кеңістікті қабылдау және бағдарлау.	8.1.7.1. Мектеп мандайындағы көшелерге бейімделу: көшелердің орналасуын, қиылыстарын белгілеу және саралау. 8.1.7.2. Көршісіне қарасты өз орнын белгілеу. (сол жақ, оң жақ)	2	21.10 4.11	
	1.8 Уақытта бейімделуді дамыту	8.1.8.1 уақыт өлшемдерін іс-әрекет түрлерінде қолдану; 8.1.8.2 оқиғалар реттілігін анықтау (сонынан, алдында); 8.1.8.3 оқиғаларды басынан аяғына қарай суреттеу;	2	11.11 18.11	
	1.9. Уақыт	8.1.9.1 уақыт бірліктері ара қатынастарын білу: 1 жыл=365-366 күн; 8.1.9.2 күнді жазу; 8.1.9.3 мерекелер күнтізбесін құру	1	25.11	

Қимыл-қозғалыс саласын дамыту (4 сағат)					
	1.10. Электрондық сағат бойынша уақытты анықтау	8.1.10.1. «Электрондық сағат» туралы түсінік беру. 8.1.10.2 электрондық сағат бойынша уақытты анықтау;	1	2.12	
	1.11. Тактильдік-қозғалыс қабылдауын дамыту	8.1.11.1 бейімделудің іздеу тәсілін қолдану: сипау, тексеру, сипалау, жазу, тықылдау, қысу. 8.1.11.2 тактильдік-қозғалыстық сезімталдықты сақтау мақсатында қолдану	2	9.12 23.12	
	1.12 Азық-түлік	8.1.12.1. азық-түлікті консистенциясына қарай ажырату (сұйық, қатты, жабысқақ, суыма); 8.1.12.2 үлгі бойынша көлемді затты сипалап табу; 8.1.12.3 үлгі бойынша заттардың көлемі мен формасын сипалап ажырату; 8.1.12.4. заттардың ерекшеліктерін ажырату (жұмсақ, қатты, тегіс, бұжыр);	1	13.01	
	1.13. Дәм және иіс түйсігін дамыту	8.1.13.1 тағам құрамын дәмге қарай тану; 8.1.13.2 иістерді тану және атау (косметика); 8.1.13.3 дәм мен иісті ұнатқанын тілмен немесе пантомимикалық құралмен жеткізу	2	20.01 27.01	
Қимыл-қозғалыс саласын дамыту (4 сағат)	2.1 Ұсақ моторикасын дамыту	8.2.1.1 бір статикалық позадан екіншіге бір қалыпты (алақан-жұдырық); 8.2.1.2 тұрмыста және сабақта дәл қимылдар жасау (байлау, шешу, ілу); 8.2.1.3 өрнекті тормен салу (торларды көру, әр торға нүкте қою, торларды санау)	1	3.02	
	2.2. Саусақ моторикасын дамыту.	8.2.2.1. Ауада, суда, құмда саусақтарымен сурет салу. 8.2.2.2. Ұсақ моншақтарды жіпке тізу. 8.2.2.3. Майда заттарды әртүрлі ұстау арқылы сұрыптау.	1	10.02	
	2.3 Мимика	8.2.3.1 көз қозғалу жаттығуларын жасау; 8.2.3.2 қозғалыс командаларын қабылдау және орындау; 8.2.3.3 жануарлар, мультфильмдер персонаждарының қимыл-қозғалыстары арқылы таныс адамдарды табу;	1	17.02	

	2.4. Пантомимика	8.2.4.1 табиғат құбылыстарын келтіру (жанбыр, жел); 8.2.4.2 адамның түрлі жағдайларын түсіну; 8.2.4.3 түрлі эмоционалдық жағдайларды келтіру (қорқыныш, қуаныш)	1	24.02	
Зерделік саласын дамыту. (12 сағат)	3.1 Жадын дамыту	8.3.1.1 жадына сақтап суретін салу; 8.3.1.2 көргендерін сұрақ бойынша суреттеу; 8.3.1.3 картиналарды артынша тану (болды-болмады); 8.3.1.4 таныс әуендерді тану	2	3.03 10.03	
	3.2 Ойлау қабілетін дамыту	8.3.2.1 объектер арасындағы себептік-салдық байланыстарды анықтау (сюжеттік картиналар, оқиғалар); 8.3.2.2 анық белгілері бойынша ерекшеленетін заттар мен объектерді салыстыру (2-4), (түс, формой, көлем, бөлшектер саны, бөлшектерінің орналасуы, бойы); 8.3.2.3 сөздерді салыстыру.	2	17.03 7.04	
	3.3. Сюжеттік картина	8.3.3.1 сюжеттік картина бойынша оқиғаның реттілігін белгілеу; 8.3.3.2 сюжеттік картинаның мағынасын түсіну, сұрақтарға жауап беру; 8.3.3.3 оқиғалар арасындағы себептік-салдық байланыстарды анықтау; 8.3.3.4 көрнекі есептер шығару (Сегена тақтасы, Равен Матрицалары, Айзек тесттері тәрізді)	2	14.04 21.04	
	3.4. Тіл дамыту.	8.3.4.1. Қатынастың альтернативтік және көмекші құралдары арқылы берілген тілдік хабарламаларды түсіну. 8.3.4.2. Әріптерді берілген реті бойынша атау.	2	28.04 5.05	
	3.5 Қиялын дамыту	8.3.5.1 театрланған қойылымдарға қатысу; 8.3.5.2 заттар, адамдар, жануарларды суреттеу бойынша тану; 8.3.5.3 объектерді бөлшектері, сұлбасы, контуры бойынша тану;	2	12.05	
	3.6 Зейінді дамыту	8.3.6.1 көру үлгісі бойынша графикалық диктанттар орындау; 8.3.6.2 Ахутинна. Мюнстерберг әдістемелерін; Шульте кестелерін қолдана отырып тапсырмалар орындау; 8.3.6.3 сандармен геометриялық фигуралармен корректуралық тапсырмалар орындау (корректуралық сынамалар);	2	19.05	

Бейнелеу пәні пәні бойынша 8 (II бөлім) сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнітізбелік-тақырыптық) жоспары.
Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат

Ұзақмерзімді жоспар бөлімі.	Тақырыптар ұзақ мерзімді жоспар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Сәндік сурет салу	1.1. Бейнелеу өнері туралы мәлімет.	8.1.1.1. Бейнелеу өнері туралы таныстыру. 8.1.1.2. Бейнелеу өнерінің жанрлары мен түрлері туралы қарапайым түсінік беру	1	2.09	
	1.2. Күзгі ағаштар.	8.1.2.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін және кеңістіктегі орнын талдау және бере білу 8.1.2.2. Ағашты көре отырып салу	3	9.09 16.09 23.09	
	1.3. Гүл шоғы.	8.1.3.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін көру арқылы сезіну. 8.1.3.1. Түрлі түсті қараңдашты пайдалана отырып салу.	2	30.09 7.10	
	1.4. Емен жапырағы	8.1.4.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін көру арқылы сезіну. 8.1.4.2. Емен жапырағының нобайын салу, бояу.	1	14.10	
Тақырыптық сурет салу	2.1. Қазақ оюлары	8.2.1.1. Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер тура-лы түсінік беру. 8.2.2.2. Қазақтың оюларымен таныстыру 8.2.2.3. Қазақ ою өрнектерін жолақта, шаршыда, дөңгелекте өз беттерімен салу (қарындаш, бояу)	3	21.10 4.11 11.11	
	2.2. Жолақтағы өрнек	8.2.2.1. Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер тура-лы түсінік беру. 8.2.2.2. Қазақ ою өрнектерін жолақта өз беттерімен салу (қарындаш, бояу)	2	18.11 25.11	
	2.3. Кілемге арналған өрнекті	8.2.3.1. Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер тура-лы түсінік беру. 8.2.3.2. Қазақ ою өрнектерін жолақта өз беттерімен құрастыру	1	2.12	
	2.4. Шаршыдағы қошқар мүйіз.	8.2.4.1. Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер туралы түсінік беру. 8.2.4.2. Қазақ ою өрнектерін жолақта өз беттерімен салу (қарындаш, бояу)	2	9.12 23.12	
	2.5. Қысқы орман.	8.2.5.1. Жанр ретінде пейзаж туралы қарапайым түсінік болу; 8.2.5.1. Ағаштарды гуашьпен бояу арқылы салу	2	13.01 20.01	
	2.6. Аккалалар	8.2.6.1. Бейнеленетін заттардың пішінін кеңістіктегі орнын талдау.	1	27.01	

Тікелей заттың
өзіне қарап сурет
салғу.

(16 сағат)

3.1.Қазақтың ұлттық аспаптары	8.2.6.2. Суретке қарай отырып салуға, бояуға үйрену	2	3.02	
3.2.Ер адамның ұлттық бас киімі	8.3.1.1. Қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру. 8.3.1.2. Көріп отырып немесе суретке қарап отырып салу 8.3.2.1. Ұлттық сәндік-қолданбалы өнер тура-лы түсінік беру. 8.3.2.2. Суретте әдебиет бейнелері туралы өзінің түсінігін	1	10.02 17.02	
3.3.Анаға хат (Құттықтау)	8.3.3.1. Суретке байланысты мазмұнды беру, сюжетті құру үшін негізгілерді тандау. 8.3.3.2. Өзінің ойынан сурет салу.	1	24.02	
3.4.Наурыз дастарханы. (Нәпорморт)	8.3.4.1. Ұлттық сәндік-қолданбалы өнер туралы түсінік беру. 8.3.4.2. Суретке қарап салуға жаттығу	1	3.03	
3.5.Бұр жарған ағаш.	8.3.5.1. Жанр ретінде пейзаж туралы қарапайым түсінік болу; 8.3.5.2. Ағаштарды туашыпен бояу арқылы салу	2	10.03 17.03	
3.6.Қазақтың киіз үйі.	8.3.6.1. Суретте әдебиет бейнелері туралы өзінің түсінігін бейнелеу 8.3.6.2. Суретке қарай отырып салуға, бояуға үйрену	2	7.04 14.04	
3.7.Футбол добы.	8.3.7.1. Суретке байланысты мазмұнды беру, сюжетті құру үшін негізгілерді тандау. 8.3.7.2. Өзіне ұнайтын суретті салу, оның орнын білу	1	21.04	
3.8.Менің бөлmem	8.3.8.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін және кеністіктегі орнын талдау және бере білу	2	28.04	
3.9. Қымыз ішетін ыдыс.	8.3.9.1. Ұлттық сәндік-қолданбалы өнер туралы түсінік беру.	2	5.05	
3.10. Конус пішінді ойыншық.	8.3.10.1. Суретке қарай отырып салуға, бояуға үйрену	1	12.05	
3.11. Құламайтын ойыншық	8.3.11.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін және кеністіктегі орнын талдау және бере білу	1	19.05	

Адам және әлем пәні бойынша 8(II бөлім) сыныбына арналған ұзақ мерзімді (күнігізбелік – тақырыптық) жоспары

Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Бөлімі	Тақырыптар	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Менің Отаным (5 сағат)	1.1 Менің Отаным – Қазақстан	8.1.1.1. «Отан» деген сөзге түсінік беру 8.1.1.2. Картадан Қазақстан Республикасының астанасын көрсету.	1	4.09	
	1.2. Қазақстан – тәуелсіз демократиялық мемлекет	8.1.2.1. Қазақстан – тәуелсіз демократиялық мемлекеттің құрылуы, тұңғыш президенті, тілі, тарихы, салт-дәстүрі, мәдениеті.	1	6.09	
	1.3. Қазақстан облыстары	8.1.3.1 ҚР-сы жерінің көлемі, облыс саны, атауы, географиялық орны, шаруашылық ерекшелігі.	1	11.09	
	1.4. Қазақстан мәдениеті	8.1.4.1 Қаз-н мәдениетінің ерекшеліктері туралы түсінік беру, өнер саласындағы қайраткерлерді атау, білу.	1	13.09	
	1.5. Менің қалам	8.1.5.1. Қала туралы түсінік беру, ауылдан ажырату, салыстыру. кара 8.1.5.2. Өзі тұратын қаласын атау жергілікті табиғаттың көрікті жерлерін тану, білу.	1	18.09	
Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер (7 сағат)	2.1. Тірі және өлі табиғат	8.2.1.1. Өлі денемен тірі дененің арасындағы айырмашылықтар, тірі ағзаларды атау, басты белгілері	2	20.09 25.09	
	2.2. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.	8.2.2.1. Табиғаттағы өзгерістер, күннің шуағына байланыста адамдардың іс – әрекеттері. 8.2.2.2. Жыл мезгілдерінің ауысуы. Жылдың мезгілдеріне қарай күннің ұзақтығы.	1	27.09	
	2.3. Ауа – райы	8.2.3.1. Ауа райы (Ашық, күн жарқырап тұр, бұлыңғыр, жаңбыр, нөсер жаңбыр, бұлт, кара бұлт, қар, бұршақ, қатты жел) 8.2.3.2. Бүгінгі кешегі ауа райы	1	2.10	
	2.4. Табиғат құбылыстары	8.2.4.1. Күн күркіреу, найзағай, туман, кемпіркосақ, шық, қырау, тайғак. 8.2.4.2. Адамның қар жауып тұрғандағы, тайғактағы, күн күркірегендегі, жаңбыр жауғандағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	1	4.10	

	2.5. Күз	8.2.5.1. Күз айларын атау, белгілерін тану. 8.2.5.2. Ерте, алтын, кара күзді ажырату.	1	9.10	
	2.6. Күз мезгіліндегі өсімдіктер өміріндегі өзгерістер	8.2.6.1.Күздегі өсімдіктер өміріндегі өзгерістерді бақылау. 8.2.6.2. Күзгі ағаштардың жапырақтарын, жемістерін, тұқымдарын жинау.	1	11.10	
Өсімдіктер дүниесінің көптірушілігі (13 сағат)	3.1. Бөлме өсімдіктері	8.2.7.1. Бөлме өсімдіктерін тану, атау және күту	1	16.10	
	3.2. Гүлзардағы өсімдіктер	8.2.8.1. Гүлзардағы кез-келген жергілікті гүлді өсімдікті (Ақ керіке, раушангүл, қымызыгүл) тану, атау.	1	18.10	
	3.3. Сәндік өсімдіктер	8.2.9.1.Сәндік өсімдіктер түрлерін ажырату итмұрын бұталы өсімдіктерді күту тәсілдері	1	23.10	
	3.4. Қайталау	8.2.10.2. Өтілген тақырыптарды қайталау	1	6.11	
	3.5. Ағаштар	8.2.10.1. Жергілікті ағаштарды (қара ағаш, терек, емен) атау, тану	1	8.11	
	3.6. Бұталар.	8.2.11.1. Жергілікті бұталарды (гүлшетен, итмұрын) тану, атау. 8.2.11.2.Бұталардың бұтақтарын, жапырақтарын, гүлдерін ажырату.	1	13.11	
	3.7.Бак пен бакша өсімдіктері	8.2.12.1. Бак пен бакша өсімдіктері, көкөністер 8..12.2. Картоп, пияз, сәбіз, қызылша, қияр көкөністерін тани, ажырату.	1	15.11	
	3.8. Жемістер	8.2.12.3. Көкөністердің пішінін, түсін, дәмін ажырату, салыстыру 8.2.13.1. Жемістерді (алмұрт, алма, жүзім, шабдады, апельсин, банан) тану, атау, пішінін сипап көру, түсін, дәмін салыстырып көру.	1	20.11	
	3.9. Жидектер	8.2.14.1. Жергілікті жидектерді атау, тану, пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату, салыстыру.	1	22.11	
	3.10. Жаңғақтар	8.2.15.1. Жаңғақтардың түрлері: грек және жержаңғағы	1	27.11	
	3.11. Егістік өсімдіктері	8.2.18.1. Жергілікті егістік өсімдіктерін тану, атау, суреттегі бейнелермен салыстыру.	1	29.11	
	3.12. Дала өсімдіктері	8.2.20.1. Жергілікті жердің дала өсімдіктерін тану, атау, суреттегі бейнелермен салыстыру	1	4.12	
	3.13. Шөл өсімдіктері	8.2.21.1. Жергілікті жердің дала өсімдіктерін тану, атау, суреттегі бейнелермен салыстыру.	1	6.12	
	4.1. Жануарлар дүниесі	8.3.1.1. Жануарлардың саналуан түрлері, тану, атау. 8.3.1.2. Жануарлардың өмір сүру ерекшеліктері	2	11.12 13.12	
	4.2. Жануар дүниесінің	8.3.2.1.Жануарлардың тіршілік ету сипаты, табиғаттағы маңызы адам өміріндегі пайдасы.	2	18.12 20.12	

табиғатындағы манызы		8.3.2.2. Күздері жануарлар өміріндегі өзгерістерді (құстардың ұшып кетуі, жәндіктердің жоғалып кетуі) бақылау.			
Жануарлар дүниесінің көптірушілігі (38 сағат)	4.3. Жануарлар әлеміне қамқорлық	8.3.3.1. Сирек кездесетін және жоғалып бара жатқан жануарлардың түрлерін білу және оларды қорғау. 8.3.3.2. Халқымыздың жануарларға қамқорлығы жайында айтылған мақал-мәтелдерді білу, жатқа айту.	2	25.12 27.12	
	4.4. Қайталау	8.3.3.3. Өтілген тақырыптарды қайталау	1	1.01	
	4.5. Қыс	8.3.4.1. Қыс айларын атау, белгілерін тану. 8.3.4.2. Қарлы, қары аз, жылы, суық қысты ажырату.	1	10.01	
	4.6. Қыстағы жануарлар өміріндегі өзгерістер	8.3.5.1. Қыстағы өсімдіктер өміріндегі өзгерістерді бақылау. 8.3.5.2. Қыстап қалатын құстар, жануарлардың қысқы ұйқысы және қоректенуі	1	15.01	
	4.7. Қысқы мерекелер	8.3.6.1. Қысқы мерекелерді атау. 8.3.6.2. Жаңа жыл мерекесі.	1	17.01	
	4.8. Қысқы спорт түрлері	8.3.7.1. Қысқы спорт түрлері. 8.3.7.2. Бағалардың қысқы қызықтары.	1	22.01	
	4.9. Ұй жануарлары	8.3.8.1. Ұй жануарларын атау, тану. 8.3.8.2. Сыртқы түрі, мекендейтін жері, қоректенуі.	2	24.01 29.01	
	4.10. Төрт түлгіміз түгел болса	8.3.9.1. Төрт түлкі мал туралы түсінік беру, оларды атау. тану, төлдерін білу, қазақ халқында түліктердің атасының айтылуын білу.	1	31.01	
	4.11. Қазақстандағы мал шаруашылығы	8.3.10.1. Мал шаруашылығы туралы түсінік беру, жергілікті жердегі мал шаруашылығының дамыған саласының анықтау, оны жақсарту үшін жүзеге асырылып жатқан іс-шаралар.	1	5.02	
	4.12. Қой шаруашылығы	8.3.11.1. Қой шаруашылығы туралы түсінік беру, қолтұқымдарын шығару ісін жүзеге асыру шаралары, қол тұқымдарының түрлері, (Еділбай қойы, Меренос қойы, қазақ арқар мереносы, қазактың етті жүнді қойы), адам өміріндегі манызы	1	7.02	
	4.13. Мүйізді ірі қара шаруашылығы	8.3.12.1. Мүйізді ірі қара шаруашылығы туралы түсінік беру, шығу тарихы, қолтұқымдарын шығару ісін жүзеге асыру шаралары, қол тұқымдарының түрлері, (қазақтың акбас сиыры, алатау қолтұқымының сиыры, әулиеата қолтұқымының сиыры), адам өміріндегі манызы.	1	12.02	
	4.14. Жылқы шаруашылығы	8.3.13.1. Жылқы шаруашылығы туралы түсінік беру, қолтұқымдарының шығару ісін жүзеге асыру шаралары, қол тұқымдарының түрлері, (құлан, домбай, қостанай жылқысы күшім жылқысы, адай жылқысы, тұзат), адам өміріндегі манызы.	1	14.02	

4.15. Түйе шаруашылығы	8.3.14.1. Түйе шаруашылығы туралы түсінік беру, адам өміріндегі маңызы.	1	19.01	
4.16. Жабайы жануарлар	8.3.16.1. Жергілікті жердің жабайы жануарларын атау, тану. 8.3.16.2. Жабайы жануардың дене құрылысының ерекшеліктері, мекендейтін жері, қоректенуі.	2	21.02 26.02	
4.17. Қазақстанның қорықтары	8.3.17.1. Қорықтұралы түсінік беру, Қазақстанаумағындағы негізгі қорықтармен таныстыру, табиғатты қорғаудағы қорықтардың маңызы, ондағы жүргізілетін жұмыстар	1	28.02	
4.18. Қазақстанның сирек кездесетін жануарлары	8.3.18.1. Саны азайып бара жатқан жануарлардың түрлері, қорғау үшін атқарылып жатқан шаралар. 8.3.20.2. Жергілікті жердегі сирек кездесетін жануарларды білу.	1	5.03	
4.19. Қызыл кітап	8.3.19.1. Қызыл кітап туралы түсінік беру, шығу тарихы. 8.3.19.2. Қызыл кітабының жарық көру мақсаты, сирек кездесетін жануарларды қорғаудың маңызы.	1	7.03	
4.20. Көктем	8.3.20.1. Көктем айларын атау, белгілерін тану. 8.3.20.2. Көктемгі күн, қар, қардың еруі, мұз жұру.	1	12.03	
4.21. Көктемгі жануарлар	8.3.21.1. Көктем мезгіліндегі жануарлар өміріндегі өзгерістерді бақылау. 8.3.21.2. Жәндіктердің пайда болуы, құстардың ұшып келуі, мәр түрлі жануарлардың мінез-құлықтары.	1	14.03	
4.22. Адамдардың көктемгі еңбектері	8.3.22.1. Адамдардың көктемгі еңбектері (жер өңдеу жұмыстары: жер жырту, тұқым себу, өсімдіктерді отырғызу)	1	19.03	
4.23. Көктемдегі мезгілдік өзгерістер	8.3.23.1. Көктемдегі өсімдіктер тіршілігіндегі мезгілдік түр өзгерістерін білу, өскін бұршік, өркен, қалемшелерді тану	1	2.04	
4.24. Көктемгі мерекелер	8.3.24.1. Көктемгі мерекелерді білу, атау.	1	4.04	
4.25. Қайталау	8.3.24.2. Өтілген тақырыптарды қайталау	1	9.04	
4.26. Ұй құстары	8.3.25.1. Ұй құстарын тану, ажырату, атау 8.3.25.2. Құс денесінің құрылысы, сыртқы түрінің ерекше белгілері, қоректенуі.	1	11.04	
4.27. Ұй құстары – құс шаруашылығының негізі	8.3.26.1. Құс шаруашылығы туралы түсінік беру, құстарды қолға ұйрету, ұй құстардың қолтұқымы. 8.3.26.2. Құс фабрикасы және инкубатор туралы түсінік беру, әнгімелеу.	1	16.04	
4.28. Дала құстары	8.3.27.1. Қыстап қалатын және ұшып кететін жыл құстарын ажырату. 8.3.27.2. Құстарға қамқорлық жасау.	1	18.04	

Адам ағзасы (5 сағат)	4.29. Жыртқыш құстар	8.3.28.1. Жыртқыш құстар туралы түсінік беру, түрлері, жыртқыш құстарға тән белгілер 8.3.28.2. Жерілікті жердегі жыртқыш құстар туралы деректер, «саятшылық» «құс салу» сөздерінің мәндерін түсіндіру.	1	23.04	
	4.30. Жәндіктер	8.3.29.1. Жәндіктердің түрлерін атау, тану. 8.3.29.2. Жәндіктердің дене құрылысының ерекшеліктері, қоректенуі.	1	25.04	
	4.31. Балықтар	8.3.30.1. Балықтардың түрлерін атау, тану. 8.3.30.2. Балықтардың сыртқы түрі, мекендейтін жеру, қоректенуі.	1	30.04	
	4.32. Балық шаруашылығы	8.3.31.1. Балықтардың байлығын молайту және қорғау, балықты қолдан ұрықтандыру, адам өміріндегі маңызы.	1	2.05	
	4.33. Жыландар	8.3.32.1. Жыланның түрлері, қозғалуы, сыртқы түрі, мекендейтін жері. 8.3.32.2. Ұлы жыланды ажырату, қауіпсіздік ережелерін сақтау.	1	14.05	
Адам ағзасы (5 сағат)	5.1. Адам және оның денесі	8.4.1.1. Адам дене мүшелерін (бас, қол, аяқ) ажырата білу. 8.4.1.2. Адамның бойының және дене жеке ерекшеліктерін ажырату.	1	16.05	
	5.2. Бұлшық еттер және олардың маңызы	8.4.2.1. Адамның денесінің қолы мен аяғының бұлшық еттерін көрсету. 8.4.2.2. Танергенгілік гимнастикалық жаттығулардың маңызы.	2	21.05	
	5.3. Аяқ – қол бұлшық еттері	8.4.4.1. Аяқ-қол бұлшық еттерін ұстап көрсету, босансыту. 8.4.4.2. Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту тәсілдері	2	23.05	

«Сөйлеу және коммуникацияны дамыту» 8 (II бөлімі) сыныптарына үйден оқуға арналған (күнтізбелік-тақырыптық) жоспары.
Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар Бөлімі.	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Менің туған өлкем (9сағат)	1.1. Дыбыс пен әріп	8.1.1.1. Қазақ тілінде дыбыстарды дұрыс айту. 8.1.1.2. Дыбыс пен әріп арасындағы байланысты бекіту. 8.1.1.3. Әртүрлі жазбаша жұмыс түрлерінде дыбысты, әріпті сәйкес дұрыс қолдану (жазба, баспа әріптер).	1	2.09	
	1.2. Аз би	8.1.2.1. Ертегіні түсініп оқу. 8.1.2.2. Түсініп оқу барысында, тыныс белгілеріне сәйкес интонацияны сақтау.	1	4.09	
	1.3. Дауысты дыбыстар	8.1.3.1. Қазақ тіліндегі ұқсас дыбыстарды дұрыс айту, олардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіну. 8.1.3.2. Қазақ тіліндегі айтылуы ұқсас дыбыстарды буында сөзде ажырату.	1	9.09	
	1.4. Доспамбет жырау «Қарлығаш пен дәуіт»	8.1.4.1. Ертегіні түсініп оқу, сұрақтарға толық жауап беру. 8.1.4.2. Қарлығашқа сипаттама беру, сол жолдарды әңгімеден тауып оқу.	1	11.09	
	1.5. Жуан дауысты дыбыстар	8.1.5.1. Сөзге дыбыстық талдау жасау, дауысты дыбыстарды ажырата білу. 8.1.5.2. Дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінуін түсіну.	1	16.09	
	1.6. «Алты сақа»	8.1.6.1. Ертегінің мазмұнын түсініп оқу. 8.1.6.2. Кейіпкерлерге сипаттама беру.	1	18.09	
	1.7. Жіңішке дауысты дыбыстар	8.1.7.1. Жіңішке дауысты дыбыстардың айтылуы мен естілуін ұғыну. 8.1.7.2. Сөздегі жіңішке дауысты дыбыстарды табу.	1	23.09	
	1.8. «Түлкі, тасбақа, кене»	8.1.8.1. Ертегінің мазмұнын түсініп оқу, сұрақтарға толық жауап беру. 8.1.8.2. Мұғалімнің көмегімен сурет бойынша, оқыған мәтінге ұқсас әңгіме сұрастыру.	1	25.09	
	1.9. Дауыссыз дыбыстар және оның түрлері	8.1.9.1. Дауыссыз дыбыстардың айтылуы мен естілуін ұғыну. 8.1.9.2. Сөзге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дауыссыз дыбыстарды табу.	1	2.10	
	2.1. Мысық пен тышқандар	8.2.1.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну. 8.2.1.2. Алтын күзді елестететін жолдарды тауып оқы.	1	7.10	
Денсаулық-зор байлық (16 сағат)	2.2. Буын және оның түрлері	8.2.2.1. Ауызекі сөйлеу тілінде буын және дыбыс үндестігін сақтап сөйлеу. 8.2.2.2. Буын ережелерін тәжірибе жүзінде мәнеру, буын	1	9.10	

	түрлерін (ашық, тұйық, бітеу) ажырата білу.			
2.3. Қожанасырдың хикаялары	8.2.3.1. Мәтіннің мазмұнын және мәтіндігі негізгі ақпаратты түсіну. 8.2.3.2. Мәтінді жоспар бойынша әңгімелеу.	1	14.10	
2.4. Ашық буын	8.2.4.1. Ашық буын туралы түсінік, ережесі. 8.2.4.2. Сөздерді буынға бөлу, ашық буынды табу.	1	16.10	
2.5. «Ержігіт екі сөйлемес болар»	8.2.5.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну.	1	21.10	
2.6. Тұйық буын	8.2.6.1. Тұйық буын туралы түсінік, ережесі. 8.2.6.2. Сөздерді буынға бөлу, тұйық буынды табу.	1	23.10	
2.7. Ш.Құдайбердіұлы «Ақылымы торғай»	8.2.7.1. Өлеңді дауыстап оқу, мазмұнын түсіну, қойылған сұрақтарға толық жауап беру. 8.2.7.2. Өлеңді жатқа айту.	1	4.11	
2.8. Бітеу буын	8.2.8.1. Бітеу буын туралы түсінік, ережесі. 8.2.8.2. Сөздерді буынға бөлу, бітеу буынды табу.	1	6.11	
2.9. «Бостандық таны атты»	8.2.9.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, жатқа айту.	1	11.11	
2.10. Тасымал	8.2.10.1. Тасымалдау жолдары, тасымалдау ережелерін тәжірибе жүзінде меңгеру.	1	13.11	
2.11. «Бір кесе меруерт»	8.2.11.1. Мәтіннің мазмұнын түсініп оқу.	1	18.11	
2.12. Өліпби	8.2.12.1. Қазақ тіліндегі әріптердің орналасу тәртібін білу. 8.2.12.2. Өліпби анықтамасымен танысу. 8.2.12.3. Өліпби ретін бекітуге арналған әртүрлі тапсырмаларды өздігінен орындау.	1	20.11	
2.13. М.Сұлтанкожаұлы «Жолдас болсаң жақсымен»	8.2.13.1. Өлеңді мәнерлеп оқу.	1	25.11	
2.14. Зат есім	8.2.14.1. Заттың атын білдіретін сөздер. Затты жеке және оның бөліктерін атай білу (үстел беті, аяғың тартпасы) 8.2.14.2. Затты жеке және топтап атай білу (алма, өрік, алмаұрт жемістер)	1	27.11	
2.15. Ы.Алтынсарин «Тазша бала»	8.2.15.1. Мәтінді дауыстап түсініп оқу, әңгімелеу 8.2.15.2. «Тазша бала» деген сөздің мағынасын түсіну.	2	2.12 4.12	
3.1. Сан есім	8.3.1.1. Сөйлемдегі сан есімді табу. 8.3.1.2. Жаттығуларды орындау.	2	9.12 11.12	

Қазақ халқының әдет-
ғұрыптары.
(16 сағат)

	3.2. «Баяқт құсы»	8.3.2.1. Ертегіні түсініп оқу, әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру. 8.3.2.2. Ертегідегі жағымды кейіпкерді тану.	2	18.12 23.12	
	3.3. Сын есім	8.3.3.1. Сөйлемдегі сын есімді тану, жаттығуларды орындау.	2	25.12 1.01	
	3.4. Ж.Аймауытов	8.3.4.1. Өлеңді түсініп, мәнерлеп оқу.	2	13.01 15.01	
	3.5. Есімдік	8.3.5.1. Сөйлемдегі есімдіктерді табу.	2	20.01 22.01	
	3.6. Қараторғай	8.3.6.1. Өлеңді жатқа айту.	2	27.01 29.01	
	3.7. Етістік	8.3.7.1. Заттың қимылын білдіретін сөздер, сұрақ қоя білу, сөйлем құрау, бұл сөздерді сөйлеу барысында дұрыс қолдану.	2	3.02 5.02	
	3.8. С.Мұратбеков	8.3.8.1. Мәтінді түсініп оқу.	2	10.02 12.02	
	4.1. Сөйлем түрлері	8.4.1.1. Сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырату.	2	17.02 19.02	
XXI ғ. қазақ әдебиеті (12 сағат)	4.2. Т.Жароков «Ауыл күзі»	8.4.2.1. Мәтінді түсініп оқу, сұрақтарға жауап беру.	2	24.02 26.02	
	4.3. Сөйлем мүшелері	8.4.3.1. Сөйлем туралы түсінікті кеңейту. 8.4.3.2. Сөйлеу мүшелерінің түрлерін анықтау. 8.4.3.3. Сөйлемнен бастауыш пен баяндауышты табу.	2	3.03 5.03	
	4.4. М.Қабанбай «Бауыр»	8.4.5.1. Мәтінді түсініп оқу, сұрақтарға жауап беру.	2	10.03 12.03	
	4.5. Байланыстырып сөйлеу	8.4.5.1. Күнделікті іс-әрекетке байланысты мұғалімге, сыныптастарына сұрақ қоя білу. 8.4.5.2. Әңгімелеу тәсілі арқылы қысқа мәтін құрастыру.	2	17.03 19.03	
	4.6. І.Жансүгіров «Жетісу суреттері»	8.4.6.1. Өлеңді оқу, негізгі мазмұнын түсіну. 8.4.6.2. Сурет бойынша әңгімелеу.	2	2.04 7.04	
	5.1. С.Сейфуллин	8.5.1.1. Өлеңнің мазмұнын түсініп оқу.	2	9.04	

XX ғ әдебиеті

(14 сағат)

	«Көкшетау»	8.5.1.2. Сурет бойынша әңгіме.			
	5.2. М.Мақатаев «Отан»	8.5.2.1. Өлеңді жаттау, мазмұнын түсіну, әңгімелеу. 8.5.2.2. Патриоттық сезімін ояту.	2	14.04	
	5.3. Ж.Жабаев «Атамның әлдіні»	8.5.3.1. Дәуыстап түсініп оқу, мазмұнын айту. 8.5.3.2. «Әлді өні» дегенді түсіндіру.	2	16.04 21.04	
	5.4. С.Дүйсенбаев «Қарлығаштың ұясы»	8.5.4.1. Мәтінді тізбектеп оқу, мазмұнын айту. 8.5.4.2. Өңгіменің «Қарлығаштың ұясы» атауу себебін анықтау, сұрақтарға жауап беру.	2	23.04.	
	5.5. Н.Айтов «Отан»	8.5.5.1. Өлеңді бөлімдерге бөліп, әр бөлімге тақырып қойып оқу, әңгімелеу. 8.5.5.2. Отанға деген сүйіспеншілігін ояту.	1	28.04	
	5.6. М.Ю.Дерментов «Желкен»	8.5.6.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, әңгімелеу. 8.5.6.2. Табиғатты суреттеген шумақтарын тауып оқу.	1	30.04	
	5.7. И.А.Қрылов «Қарға мен түлкі»	8.5.7.1. Өлеңді түсініп оқу, әңгімелеу.	1	5.05	
	5.8. Л.Н.Толстой «Өрттен құтқарушы иттер»	8.5.8.1. Мәтінді түсініп оқу. 8.5.8.2. «Өрт-тіліз жау» дегенді түсіндіру. 8.5.8.3. Өрт болған жағдайда күшіктер не істейді.	1	12.05	
	5.9. А.С.Пушкин «Бұлт»	8.5.9.1. Өлеңді мәнерлеп оқу.	1	14.05	
	5.10. Д.Лондон «Аппак тыныштық»	8.5.10.1. Мәтінді түсініп оқу, өз сөзімен айтып беру. 8.5.10.2. Ақынның аңшылықты қалай суреттегенін түсіндіру.	1	19.05	
Жыл бойы өткенді қайталау (1 сағат)	6.1. Қорытынды сабақ	8.6.1.1. Жыл бойы өткенді қайталау,тест сұрақтарына жауап беру.	1	21.05	